

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени Михаила Аксенова
муниципального образования «Город Донецк»
(МБОУ СОШ №20 г.Донецка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка
Е.С. Никонова
«29» августа 2025 г.



Программа «Мы вместе» ***профилактика безнадзорности*** ***и правонарушений среди несовершеннолетних***

на 2025 – 2030 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 01.09.2025 г – 01.06.2030г.
Основные разработчики	Заместитель директора: Мещерякова Е.А. Педагог-педагог: Беседина Е.И.
Цели программы	1. Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - пропаганда здорового образа жизни, формирование здоровой семьи; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы	- количество безнадзорных детей; - доля безнадзорных детей в общем числе детского населения; - количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними; - количество преступлений, совершённых несовершеннолетними; - количество повторных случаев совершения преступлений среди детей и подростков; - количество фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих; - создание комплексной системы профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав детей и подростков в селе
Ожидаемые конечные результаты Программы	• осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних; • утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних; • преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности, среди несовершеннолетних; • обеспечение 100-процентной занятостью, отдыхом несовершеннолетних детей «группы риска» в учебный и каникулярный период.
Правовые и нормативные акты	- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Последняя редакция вступила в силу 12 апреля 2025 года после изменений, внесённых Федеральным законом от 1 апреля 2025 г. № 55-ФЗ. - ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.99 (в ред. от 01.04.2025 года N 55-ФЗ). - Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О парламентских слушаниях "Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов угрозы национальной безопасности России" от 05.12.2001 N 369-СФ.

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономическая нестабильность общества в первую очередь сказалась на самой незащищенной категории граждан - несовершеннолетних.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 18 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает, как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

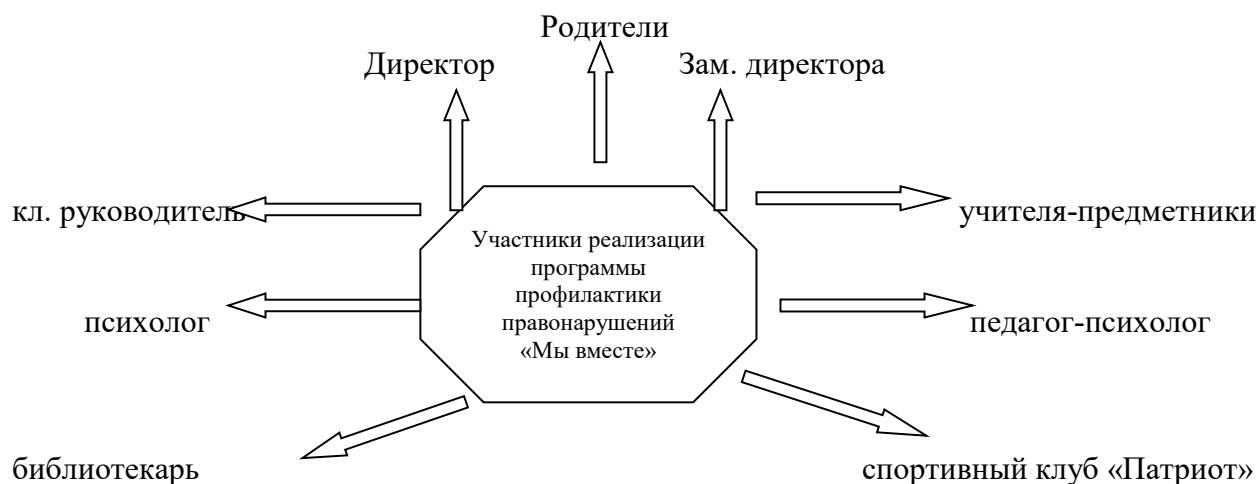
Цели программы:

- 1) Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 2) Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.
- 3) Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- 1) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2) Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни, формирование здоровой семьи.
- 4) Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 5) Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
- 6) Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
- 7) Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- 8) Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
- 9) Организация и совершенствование внеурочной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
- 10) Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- 11) Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- 12) Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.
- 13) Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Программа рассчитана на 4 года, срок реализации с 01.09.2025 г – 01.06.2030 г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2025-2026 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность
II этап. Внедрение 2027-2028 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029-2030 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития школы в этом направлении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через лектории, систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, учитель ОБЗР. В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки разных направлений. По мере необходимости посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на школьном совете профилактики.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещании классных руководителей, заместителей директоров, педагогических советах.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДНиЗП, ОДН ООМВД России по городу Донецку РО, ГИБДД.
- Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании на уроках биологии, ОБЖ, внеклассных мероприятий.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на различных видах учёта, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки, внеурочную деятельность.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Реализация программы по ПДД «Дорога и я», Программы по профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических веществ «Мы выбираем жизнь!», программы по правовому воспитанию «Я гражданин 21 века».
- Проведение мероприятий совместно с КДНиЗП, ОДН ООМВД России по городу Донецку РО, ГИБДД.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».
- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность.
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
- Оказание помощи в трудоустройстве в каникулярный период.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- Выявление причин отклонений в поведении.
- Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком.

- Приглашение психолого-медико-педагогический консилиум, на совет по профилактике правонарушений.
- Беседы инспектора КДНиЗП.
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.
- Направление ходатайств в КДНиЗП.
- Проведение тренинговых занятий с категорией детей девиантного поведения.

Профилактическая работа с родителями:

- Проведение бесед по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Проведение тренингов.
- Привлечение родительского комитета к работе с детьми.
- Вовлечение родителей в жизнь школы.
- Участие родителей в совете по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологические тренинги, тесты и практикумы:

- «Как избежать психологических комплексов» (тренинг)
- «Преодолеваем чувство одиночества» (опросник)
- «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общественного коллектива» (анкета)
- «Интересно ли нам в школе и классе?» психологический практикум
- «Кризис юношеского возраста» (психологический ток-шоу)
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса
- «От простого к сложному» (тренинг)

Принципы воспитания

- Социально – ориентированное воспитание на востребованные социально –личностные характеристики.
- Индивидуально – ориентированный подход
- Подход совместной деятельности.
- Сочужество.
- Воспитание в коллективе через коллектив.
- Единство обучения и воспитания.
- Целенаправленность.
- Принцип опоры на положительное.

Методы воспитания:

- рассказ, беседа, личный пример.
- осознание, самосознание;
- воспитывающие ситуации;
- убеждение;
- внушение;
- переживание;
- сопереживание;
- эмоциональная индукция;
- реальное практическое действие.

Формы работы с педагогами и родителями:

семинары, встречи за круглым столом, конференции, гражданский форум, лектории, методическая работа, родительский всеобуч, педсоветы, изучение опыта семей обучающихся по формированию нравственной культуры и жизненного опыта ребенка, мониторинги нравственности обучающихся, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам, социальное партнерство, ролевые игры, тренинг, дискуссии и презентации.

Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются:

- психодиагностика;
- психокоррекционная и развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- быстрая адаптации подростков в социуме и умелое утверждение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности детей с 85% до 100%;
- осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних;
- формирование активной жизненной позиции школьников;
- утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних;
- преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности, среди несовершеннолетних;
- обеспечение 100 % занятостью, отдыхом несовершеннолетних детей «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.

**План мероприятий
по реализации программы «Мы вместе»
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	Развивать и укреплять систему взаимодействия школы с учреждениями: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОВД, совета по профилактике при сельской администрации, учреждениями здравоохранения, социальной защиты по вопросам профилактики подростковой преступности.	2025-2030г	Администрация школы
2	Предоставлять бесплатные социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации	2025-2030г	Администрация школы
3	Осуществлять меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.	2025-2030г	Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, органы опеки и попечительства
5	Осуществлять мероприятия по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними.	2025-2030г	Педагог-психолог, классные руководители
6	Пресекать деятельность экстремистских молодежных объединений.	2025-2030г	Зам. директора, классные руководители, педагоги школы
7	Систематически проводить профилактические рейды и операции «Подросток», «Каникулы», «Семья» и т.д. с привлечением служб района, исполняющих законодательства о несовершеннолетних.	2025-2030г 1 раз в месяц	Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
8	Регулярное проведение недели правовых знаний и «Дни права» для учащихся. (Приглашение специалистов, подготовка тематических материалов, наглядных пособий и т.д.).	2025-2030г 1 раз в квартал	Зам. директора, учителя обществознания
10	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций для подростков по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.)	2025-2030г По плану ВР	Зам. директора по ВР, медсестра школы
13	Оказывать содействие в трудоустройстве с целью обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в	2025-2030г	Администрация школы

	комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.		
14	Приобретение, распространение печатной и другой продукции направленной на пропаганду предупреждения противоправных действий.	2025-2030г	Администрация школы
15	Обеспечить доступность получения полной информации о местах проведения досуга и занятий по интересам для детей и подростков.	2025-2030г	Классные руководители
16	Активизировать работу кабинета психологической разгрузки для проведения профилактических социально-психологических, правовых бесед и лекций, оказания помощи детям и родителям.	2025-2030г	Педагог-психолог
17	Усилить контроль за активизацией воспитательной работы в школе с целью предотвращения телесных повреждений и травм.	2025-2030г	Администрация школы
18	Проводить комплексные социологические исследования по степени распространенности наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи района и с целью изучения интересов и спросов подростков.	2025-2030г 1 раз в год	педагог-психолог
19	Проведение мероприятий по профилактики преступности и наркомании в подростковой среде (кукольные спектакли, концерты, конкурсы и т.д.)	2025-2030г в течение года	Зам. директора, педагог-психолог
21	Проводить координационные совещания по проблемным вопросам профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений совместно со службами системы профилактики.	2025-2030г 1 раз в полугодие	Администрация школы
22	Изучать, обобщать опыт работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними и защите их прав	2025-2030г 1 раз в полугодие	Зам. директора, педагог-психолог
25	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.		Учителя-предметники
28	Приглашать врача-нарколога и психолога для оказания помощи детям и родителям.	2025-2030г	Зам. директора
29	Участие в мероприятиях разливного уровня, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетними	2025-2030г	Зам. директора

