УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка
Е.С.Никонова
«31» августа 2026г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по выполнению программы «Одаренные дети» в МБОУ СОШ №20 г.Донецка на 2026-2027 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Педагог-психолог, заместитель директора
2.	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	ежегодно	Заместитель директора
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	ежегодно	Заместитель директора
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Педагог-психолог
5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Сентябрь	Администрация
6.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора
7.	Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиад	Ноябрь, декабрь, январь	Заместитель директора
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Заместитель директора
9.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2026-2027г	Администрация
10.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	с 2025 года	Администрация
11.	Проведение предметных недель	Ежегодно	Заместитель директора, руководители ШМО
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Учителя-предметники
13	Аналитический отчет	Ежегодно май	Заместитель директора
14	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»		Заместитель директора

План деятельности на 2025-2030 учебный год

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1.Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Педагог-психолог
		2. Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
		3. психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	В течение учебного года	Методический совет
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии,	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

		статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде.		
5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
6	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (4-е, 7-11-е классы)	Октябрь – январь	Учителя, работающие в 4-х, 7-11-х классах
		4. Защита проектов в 5-9 классах	Апрель-май	Учителя курсов внеурочной деятельности
		5.Предметные недели: Русский и литература География, биология, химия История и обществознание Иностранный язык Математика Физика	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Руководители ШМО
		8. Участие в выставках детского творчества	В течение года	Учителя предметники, учителя курсов внеурочной деятельности
		9. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя предметники,

				учителя курсов внеурочной деятельности
		10. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы.	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
		11.Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники, учителя курсов внеурочной деятельности
7	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Педагог-психолог
		2. Родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»	В течение года	Педагог-психолог
		3. Круглый стол «Организация досуга одаренных детей»	Январь	Заместитель директора
		4. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март	Педагог-психолог
		5. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Учителя курсов внеурочной деятельности
		6. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Учителя физической культуры
		7. Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	апрель	Классные руководители
		8. Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	май	Заместитель директора
8	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1. Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение года	Заместитель директора
		2.Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка
		4.Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение года	Заместитель директора