Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение школа №20 имени Михаила Аксенова
муниципального образования «Город Донецк»
(МБОУ СОШ №20 г.Донецка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка
_____ Е.С.Никонова
«31» августа 2026г.

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПДД «ДОРОГА И Я»

Для обучающихся 1-11 классов

г.Донецк, 2026г.

Актуальность

Бурное развитие техники в XX и XXI веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.»

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделится среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу,
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводятся познавательные занятия совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах не менее 10 часов в год.

Цель программы

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 1-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

Деятельность по изучению «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».

Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения.

Основные "законы" безопасного движения для водителя - факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекс РФ.

Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге.

Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП.

Инструкторская деятельность- ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессовоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Методическое обеспечение работы педагога

1.Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, интернет-ресурс.

2. Развивающие игры по правилам дорожного движения.

3. Набор таблиц, знаков по правилам дорожного движения. Компьютер.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика:

- воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;
- изменяются **качества ученика:** возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию;
- знание основ правоведения;
- уважение государственных законов и правил;
- самостоятельность и организованность в опасных ситуациях;
- умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.
- повышение правовой культуры участников дорожного движения.

– предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.

Научно – методическое обеспечение:

1) Государственный образовательный стандарт.
2) Учебный план и учебные программы школы.
3) Методические рекомендации по курсу ОБЗР для проведения уроков ПДД.

4) Учебники по ОБЗР,
5) Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1) Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
2) Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
3) Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
4) Функционирование методических семинаров.
5) Работа школьных методических объединений.
6) Проведение родительского всеобуча по проблеме.
7) Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 1-11 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых;
- творческое отношение к образовательному процессу.
- направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- в программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- в воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Тематическое планирование занятий
Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
1 класс

1. Город, округ, где мы живем.
Город, в котором мы живем.
Его достопримечательности.
Улицы микрорайона. Домашний адрес.
Место нахождения школы.
2. Что мы видим на дороге.
Улица. Тротуар. Проезжая часть.
Почему проезжая часть опасна
3. Транспорт.
«Как кататься безопасно: правила для юных райдеров»
Какой транспорт ходит в нашем городе?
«Пешеход или водитель? Кто ты на самокате?»
Какие вы знаете автобусные маршруты?
«Шлем и световозвращатели — твои друзья»
4. Мы идем в школу.
Пешеход - кто это?
Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно.
Особенности движения пешеходов осенью и зимой
5.Наши верные друзья.
Что поможет безопасно перейти проезжую часть.
«Зебра», подземный пешеходный переход.
Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения
6. Мы пассажиры.
Общие обязанности пассажиров.
Правила посадки и высадки.
Поведение в общественном транспорте
7. Знакомство с дорожными знаками.
Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.
8. Где можно играть?
Почему нельзя играть на улицах и дорогах?
Опасность игр у дорог.
9.Подведение итогов.
Повторение знаний ПДД.
Инструктаж перед летними школьными каникулами.
Особенности движения на загородных дорогах.
Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
2 класс

1. Улица полна неожиданностей.
Как правильно переходить дорогу.
Разбор конкретного маршрута.
2. Транспорт.
Какой транспорт ходит в нашем городе?
Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне.
Схематическое изображение микрорайона.
«Как кататься безопасно: правила для юных райдеров»
«Пешеход или водитель? Кто ты на самокате?»
«Шлем и световозвращатели — твои друзья»
3. Правила поведения на улице.
Где нужно ходить по улицам?
Дисциплина на улице - залог безопасности движения.
Правила безопасного перемещения на СИМ
4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов.
Опасность зонтов, капюшонов.
5. Сигналы светофора.
Назначение светофора, значение сигнала светофора.
Пешеходный светофор.
6. Это должны знать все.
Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю.
7. Мы пассажиры.
Где разрешается ожидать общественный транспорт.
Как надо обходить стоящий автобус?
В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта.
8. Дорожные знаки.
Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение.
Рассказать о других дорожных знаках.
9. Весенние дороги.
Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь.
Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.
10.Подведение итогов.
Повторение знаний ПДД.
Инструктаж перед летними школьными каникулами.
Особенности движения на загородных дорогах.
Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
3 класс

1. Мы идем в школу.
Микрорайон в котором находится школа.
Улицы вокруг школы.
На каком транспорте можно доехать до школы?
Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

2. Я пешеход.
Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь.
Как пройти по более сложному маршруту к школе.
Где и как правильно перейти улицу?
Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.

3. Осенние дороги.
«Как кататься безопасно: правила для юных райдеров»
«Пешеход или водитель? Кто ты на самокате?»
«Шлем и световозвращатели — твои друзья»
Лужи, грязь - препятствия дорожному движению.
Плохая видимость в дождь и туман.
Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.
Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.

4. Это должны знать все.
Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов.
Примеры о последствиях нарушений ПДД.
Какой вред приносят нарушители правил.

5. Знатоки дорожных знаков.
Какие существуют группы знаков, их символика и назначение.

6. Наши верные друзья.
Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ОГИБДД).

7. Движение по улицам.
Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.
Перекрестки и их виды.

8. Что такое закрытый обзор.
Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.

9. Дорожно-транспортные происшествия.
Виды происшествий.
Причины их возникновения.
Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.

10.Подведение итогов.
Повторение знаний ПДД.
Инструктаж перед летними школьными каникулами.
Особенности движения на загородных дорогах.
Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
4 класс

1. ПДД.
Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.
Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины.
«Как кататься безопасно: правила для юных райдеров»
«Пешеход или водитель? Кто ты на самокате?»
«Шлем и световозвращатели — твои друзья»

2. Элементы улиц и дорог.
Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
Дорожная разметка и дорожные знаки.
Перекрестки.
Сигналы светофора и регулировщика.
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
Одностороннее и двустороннее движение

3. Безопасность пешеходов.
Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
Распознание типичных «ловушек» на дорогах.

4. Виды транспортных средств.
Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека

5. Погодные условия.
Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года

6. Велосипед и другие СИМ
СИМ: скорость, масса, инерция — почему это опасно
Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов.

7. Дорожные знаки.
Викторина по знанию дорожных знаков.

8. Законы дорожного движения.
Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность.

9. Подведение итогов.
Повторение знаний ПДД.
Инструктаж перед летними школьными каникулами.
Особенности движения на загородных дорогах.
Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
5 класс.

1. Транспорт.
Интенсивность и скорость движения городского транспорта.
Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства.
Как безопасно перейти дорогу.
Стоящий транспорт - как его обходить.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД.
Ответственность пользователя СИМ: административные и гражданско-правовые последствия.
Алгоритмы действий при ДТП с участием СИМ
3. Знаем ли мы Правила дорожного движения?
Причины дорожно-транспортного травматизма.
Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.
4. Тормозной и остановочный путь.
Понятие тормозного и остановочного пути.
Может ли машина сразу остановиться.
Тормозное расстояние.
5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.
Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.
6. Правила езды на велосипеде.
ПДД о правах и обязанностях водителей велотранспорта основные правила езды и меры безопасности.
Можно ли возить пассажира на велосипеде и электровелосипеде?
7. Культура поведения.
Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
Ребячество.
Неправильное понимание геройства.
8. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.
Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года.
Предметы, мешающие обзору дороги.
9. Предупредительные сигналы водителя.
Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения.
Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.
10. Итоговое занятие.
Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
6 класс

1. ***Город как источник опасности.***

Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это?
Особенности города.
Автомобильное движение в современном городе.
Пешеход на улицах города.
Ответственность пользователя СИМ: административные и гражданско-правовые последствия.

2. ***Культура дорожного движения***

Взаимная вежливость участников дорожного движения.
Культура совместного пространства: СИМ, пешеходы, автомобили

3. ***Дорожно-транспортный травматизм.***

Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа.
Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей.
Статистика детского дорожно-транспортного травматизма.

4. ***Когда ты становишься водителем.***

Основные правила движения на велотранспорте.
Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.
Движение велосипедистов группами.
Можно ли возить пассажира на велосипеде и электровелосипеде?

5. ***Дорожные знаки и дополнительные средства информации.***

Знание требований дорожных знаков.
Значение групп дорожных знаков.
Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах

6. ***Транспорт и дети во дворе.***

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.
Машина не умеет останавливаться мгновенно.
Самокаты, велосипеды, электросамокаты: правила поведения во дворе, скорость, приоритет пешеходов, когда нужны шлем и защита.

7. ***Основной принцип безопасности пешехода.***

Обзор дороги.
Предметы, мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки).
Скрытые движущиеся автомобили.
Погодные условия.
Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

8. ***Ответственность за нарушения ПДД.***

Правовая ответственность - административное законодаительство.
Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь.

10. ***Итоговое занятие.***

Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
7 класс

1. ***История создания средств организации дорожного движения.***

Светофор: создание и совершенствование.
Современные конструкции светофора.
Первый жезл для регулирования движения.
Дорожные знаки и их модификация.
Дорожная разметка.

2. ***Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.***

Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей.
Оценка детьми таких правонарушений.
Возможные или действительные последствия происшествий.

3. ***Типичные «ловушки».***

Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий.
Закрытый обзор.
Ошибочный прогноз.
Пустынная улица.
Отвлечение внимания.

4. ***Специальное оборудование автотранспорта.***

Осветительные приборы, сигналы поворота.
Специальные звуковые и световые сигналы.
Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

5. ***Детский дорожно-транспортный травматизм.***

Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД.
Конкретные примеры и статистические данные.
Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?
Можно ли возить пассажира на велосипеде и электровелосипеде?

6. ***Культура дорожного движения.***

ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.
Капюшон, наушники, зонт: что закрывает обзор.
Пешеход, велосипедист, самокатчик: разные правила, одна безопасность.
Когда ты не участник, а свидетель

7. ***Общественный транспорт.***

Правила поведения в общественном транспорте.
Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта.
Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. ***Ответственность за нарушения ПДД.***

Правовая ответственность - административное законодательство.
Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь.

9. ***Итоговое занятие.***

Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
8 класс

1. Россия - автомобильная держава.

Автотранспортный цех России.
Виды автотранспорта и перевозок.
Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта.
Сравнительные примеры с другими странами Европы.

2. Остановочный путь автомобиля.

Составные части остановочного пути.
Невозможность мгновенной остановки автомобиля.
Труд водителя Транспорт - источник повышенной опасности.

3. Безопасность пешеходов.

Изучение типичных опасных ситуаций.
Выработка правильного поведения на улицах.
Переключение внимания на зону повышенной опасности.
Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.

4. ДТП и их последствия.

Тяжесть травм, полученных в ДТП.
Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.

5. Веломототранспорт.

Когда нужны права, а когда нет: велосипеды, электровелосипеды, мопеды, мотоциклы.
Основные правила и требования к водителям веломототранспорта.
Техническое состояние и экипировка: что обязательно, а что сильно снижает риск.
Где можно и где нельзя ездить по возрасту.
Можно ли возить пассажира на велосипеде и электровелосипеде?

6. Организация дорожного движения.

Светофор - значит «несущий свет».
Технические средства регулирования.
Установка технических средств на улицах города (знаки, разметка, ИДН-лежачий полицейский и т.д.).
Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.

7. Я и дисциплина.

Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно.
Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция.
Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ОГИБДД.

8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами.
Навыки безопасного поведения на дороге.

9. Итоговое занятие.

Повторение пройденного материала.
Особенности движения в летний период в городе и за городом.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
9 класс

1. Автомобильный транспорт.

Транспорт как средство передвижения.
Легковой, грузовой, специальный транспорт.
Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств.
Государственный технический осмотр.

2. Основы правильно поведения на улице и дороге.

Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

Повреждения дорожных знаков и указателей.
Последствия их повреждений для участников дорожного движения.
Повреждения автотранспорта.
Административная и уголовная ответственность.

4. Культура дорожного движения.

Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах.
Взаимная вежливость участников дорожного движения.
Пешеход на улицах города.
Ответственность пользователя СИМ: административные и гражданско-правовые последствия.
Техническое состояние и экипировка: что обязательно, а что сильно снижает риск.
Где можно и где нельзя ездить по возрасту.
Можно ли возить пассажира на велосипеде и электровелосипеде?

5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.

8. Организация дорожного движения

Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.

9. Итоговое занятие.

Повторение пройденного материала.
Особенности движения в летний период в городе и за городом.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
10 класс

1. ***Культура дорожного движения.***

Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
Примеры «хорошего тона» на дороге: пропустить, дать завершить манёвр, не сигналить без причины.
Связь культуры с аварийностью: статистика по «конфликтным» ситуациям (подрезания, резкие торможения).

2. ***Причины дорожно-транспортных происшествий.***

Статистические данные по городу и округу.
Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.
Факторы риска: скорость, алкоголь/наркотики, усталость, отвлечение на телефон.
Показать локальную статистику (город/округ) в виде простых графиков: «где чаще всего происходят ДТП», «в какое время», «какие категории участников чаще всего страдают».
Обсудить понятие «иллюзии безопасности» (кажется, что «я всё вижу», но реакция медленнее, чем нужно).

3. ***Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.***

Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.
Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.
Принципы «защитного вождения» для пешеходов и велосипедистов: держать дистанцию, не выходить из-за препятствий, заранее обозначать намерения.
Правило «двух секунд» (интервал) как универсальный способ оценки безопасной дистанции.
Разбор ситуаций: «водитель мог не заметить», «что делать, если другой участник ведёт себя непредсказуемо».

4. ***Источник повышенной опасности.***

Ответственность юных водителей за нарушения ПДД.
Особенности управления мопедами, мотоциклами, квадроциклами: категории прав, возрастные ограничения, штрафы.
Опасность «самоуверенности новичка» и переоценки навыков.
Мини-кейс: разбор ДТП по протоколу (упрощённо) — кто нарушил, какие пункты ПДД, какие последствия.

5. ***Особая категория участников дорожного движения.***

Как это влияет на безопасность: почему пожилым людям сложнее оценить скорость, а детям — предсказать траекторию.
Правила взаимодействия: как вести себя рядом с детскими группами, как уступать дорогу пожилым, как не создавать для них стрессовые ситуации.

6. ***Государственная инспекция безопасности дорожного движения.***

Роль инспектора как координатора движения в сложных условиях.
Можно организовать встречу/онлайн-интервью с инспектором или экскурсию (если возможно).
Разбор типичных ошибок водителей и пешеходов, на которые чаще всего обращают внимание инспекторы.

7. ***Опасные ситуации на дорогах.***

Отвлечение внимания от дороги.
Автобус на противоположной стороне.
Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе.
Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.

8. ***Подготовка водительских кадров.***

Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.
Воспитание грамотных участников дорожного движения.

9. ***Итоговое занятие.***

Повторение пройденного материала.
Особенности движения в летний период в городе и за городом.

Т Е М Ы
инструктажей по ПДД
11 класс

1. ***ПДД.***

Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.
Новые нормы про СИМ (средства индивидуальной мобильности).
Изменения по круговым перекрёсткам и приоритету.
Требования к перевозке детей и использованию ремней.

2. ***Ответственность за нарушения ПДД.***

Уголовная и административная ответственность.
Наложение административных взысканий на пешеходов.
Гражданская ответственность за причиненный вред.

3. ***Город твоими глазами.***

«Дорожные ловушки» рядом со школой.
Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.
Как фиксировать опасные места. Фото, схема, обращение в администрацию или ГИБДД: что писать, на что ссылаться.

4. ***Агрессия на дорогах.***

Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения.
Личная стратегия безопасности. Уступить, увеличить дистанцию, не отвечать на провокации — это не слабость, а защита.
Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.

5. ***Современный водитель и пешеход.***

Скоростной автотранспорт.
Физические требования к современному водителю.
Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств.
Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.

6. ***Государственная инспекция безопасности дорожного движения.***

Основные функции ГИБДД. Контроль, профилактика, помощь на дороге, розыск, сопровождение.
Работа на месте ДТП. Фиксация обстоятельств, оформление документов, обеспечение безопасности.
Профилактика и просвещение. Рейды, акции, работа со школами, разъяснение правил.

7. ***Опасные ситуации на дорогах.***

Отвлечение внимания. *Телефон, наушники, разговоры: как резко падает безопасность.*
Автобус на противоположной стороне. Опасность внезапного появления пешеходов и транспорта.
Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе.
Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.
Слепые зоны грузовиков и автобусов. Где нельзя находиться, как водители могут не заметить пешехода.

8. ***Подготовка водительских кадров.***

Этапы обучения в автошколе. Теория, практика, внутренние экзамены.
Сдача экзамена в ГИБДД. Типичные ошибки, критерии оценки, пересдачи.
Водительская зрелость. Не только навыки, но и ответственность, умение прогнозировать, избегать риска.
Альтернативные инструменты. Автосимуляторы, тренажёры, курсы контраварийной подготовки.

9. Итоговое занятие.

Повторение ключевых тем. Мини-викторина или квиз по основным понятиям и правилам. Летний период в городе. Больше детей и велосипедистов, ремонтные работы, изменение скоростного режима.

Поездки за город. Особенности движения по загородным трассам, усталость водителя, дикие животные на дороге