Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение школа №20 имени Михаила Аксенова
муниципального образования «Город Донецк»
(МБОУ СОШ №20 г.Донецка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20 г.Донецка
_____ Е.С.Никонова
«31» августа 2026г.

ПЛАН
Социального педагога
на 2026 – 2027 учебный год

Г.Донецк, 2026г.

План работы социального педагога на 2026 – 2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана;
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой;
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий;
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся;
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания);
8. Пропаганда ЗОЖ;
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

<u>Профилактическая работа со школьниками:</u>

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД по г.Донецку;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ;
- Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению.
- **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений
- беседы инспектора ПДН ОМВД по г.Донецку;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных семей;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС;
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;

4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни;
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия);

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН;
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»;
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска»;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе;
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Работа с нормативной базой	В течение года	Социальный педагог
2.	Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Составление социальных паспортов классов, школы Корректировка соц.паспорта школы	сентябрь В течение года	Классные руководители Социальный педагог
4.	Выявление учащихся, имеющих проблемы в поведении, обновление и корректировка документации	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог, классные руководители
5.	Анкетирование по методике А.Н. Лутошкина «Определение состояния психологического климата в классе» для обучающихся 5-11 классов. Анкетирование по методике Л.Г. Федоренко «Как определить состояние психологического климата в классе» для обучающихся 1-4 классов.	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, педагог – психолог.
6.	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ПДН. Составление индивидуальных программ на учащихся, состоящих на учете в ПДН.	В течение года	Социальный педагог
7.	Систематическая корректировка банка данных об учащихся «группы риска», о проблемных семьях. Составление индивидуальных реабилитационных программ.	В течение года	Социальный педагог
8.	Анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения к учащимся в семье и школе. 5-11 классы.	Ноябрь	Социальный педагог. Педагог психолог
9.	Составление отчетной документации по запросам администрации школы, КДН и ЗП, ОО.	Раз в квартал.	Социальный педагог
10.	Составление отчетной документации по опекаемым детям	Сентябрь, май	Соц.педагог
11.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог
12.	Участие в судебных заседаниях, допросах	По запросу	Социальный педагог
13.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	По плану работы школы и	Социальный педагог

		методического объединения.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе по направлениям: предупреждение суицидального поведения; полового воспитания школьников; профилактика правонарушений и др.	октябрь	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог.
2.	Проведение тематических семинаров по профилактики правонарушений.	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог.
3.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	В течение года	Социальный педагог.
4.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
5.	Систематическая корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение учебного года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
6.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» и ИХ СЕМЬЯМИ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	В течение года	Социальный педагог
2.	Информирование родителей о постановки на внутришкольный учет обучающихся.	В течение года.	Социальный педагог

3.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года.	Социальный педагог
4.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Осуществление четкого контроля за посещением обучающихся «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
6.	Заполнение карты на обучающихся поставленных на учёт согласно новому Порядку.	По мере необходимости.	Социальный педагог, психолог.
7.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости.	Социальный педагог.
8.	Индивидуальные профилактические беседы	Раз в месяц	Социальный педагог.
9.	Рассмотрение на заседания Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть и по необходимости	Социальный педагог, зам.директора
10.	Встречи с инспектором ПДН	По запросу	Социальный педагог, инспектор ПДН.
11.	Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся «Группы риска», организация контроля за посещением кружков, секций обучающимися.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
12.	Анкетирование обучающихся на профилактику терроризма и экстремизма.	Декабрь Март	Социальный педагог
13.	Контроль, за занятостью учащихся «Группы риска» в период каникул.	Ноябрь, январь, март, июнь – август.	Социальный педагог, зам.директора

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в преканикулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ П/п	Мероприятия	Дата	КЛАСС
Сентябрь			
1.	Показ социального ролика по профилактике вовлечению обучающихся в террористическую и экстремисткую деятельность	07.09.26	5-11
2.	Кинолекторий по профилактике табакокурения	14.09.26	6
3.	Творческий проект «Дерево полезных привычек»	16.09.26	6
4.	Показ фильма антинаркотической направленности	14.09.26	5-11
Октябрь			
5.	Кинолекторий «Я выбираю жизнь»	19.10.26	5-11
6.	Кинопоказ исторических фильмов с последующим обсуждением в рамках проекта «Киноуроки в школах России»- профилактика терроризма и экстремизма	23.10.26	5
7.	Профориентационное занятие «Открой своё будущее»	08.10.26	6
Ноябрь			
8.	Тренинг «Конструктор жизненных навыков»	19.11.26	9
9.	Тестирование «Жестокое обращение»	9.11.26	5-11
10.	Показ документального фильма, посвященный борьбе с терроризмом	5.11.26	5

11.	Профориентационное занятие	12.11.26	7
Декабрь			
12.	Тестирование на склонность к противоправным действиям	17.12.26	5-11
13.	Круглый стол «Здоровый образ жизни – здоровая нация»	11.12.26	7
14.	Профориентационное занятие	10.12.26	9
Январь			
15.	Круглый стол «Терроризм угроза обществу»	11.01.27	8
16.	Тренинг «Конструктор жизненных навыков»	18.01.27	9
17.	Профориентационное занятие	21.01.27	10
Февраль			
18.	Профилактическая беседа «О преступной сущности терроризма. Правонарушения и ответственность за них»	15.02.26	5-11
19.	Профилактическое мероприятие «Тайна едкого дыма»	10.02.27	4
20.	Профориентационное занятие	18.02.27	6
Март			
21.	Кинопоказ исторических фильмов с последующим обсуждением в рамках проекта «Киноуроки в школах России»- профилактика терроризма и экстремизма	15.03.27	3
22.	Информационное мероприятие «Образ жизни – здоровье»	19.03.27	7
23.	Профориентационное занятие	25.03.27	7
Апрель			
24.	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу»	15.04.27	9
25.	Изготовление газеты «Без зависимостей здоровее, счастливее, успешнее»	30.04.27	6
26.	Профориентационное занятие	29.04.27	9
Май			
27.	Познавательная игра «Скажи волшебное НЕТ»	06.05.27	5
28.	Показ документального фильма по борьбе с террором	14.05.27	6